

Wstęp

Ten długi plan szkoleniowy został opracowany w ramach projektu **Enhancing Personal Capacity Building and Climate Awareness of Pupils in Schools**, współfinansowanego przez program Unii Europejskiej Erasmus+ (numer projektu: 2020-1-HU01-KA201-078725).

Projekt ma na celu wsparcie szkół w planowaniu i wdrażaniu programu zabaw gratami w ich placówce, zapewnienie uczniom odpowiedniej ilości czasu i przestrzeni w ciągu dnia szkolnego na zabawę z szeroką gamą materiałów (gratów), a tym samym zwiększenie możliwości bezpłatnego grać. Personel, zwłaszcza pracujący bezpośrednio z dziećmi, musi zrozumieć swobodną zabawę z gratami (LPP), aby móc ją w pełni wspierać. Program ten jest narzędziem szkoleniowym, które ma przygotować kadrę do wspierania LPP, do jej realizacji i mieć możliwość rozwijania swojej praktyki. Służy również rozwijaniu zdolności organizacyjnych.

Dzięki współpracy ośmiu organizacji z czterech krajów partnerskich zespół projektowy opracował kilka zasobów uzupełniających ten program nauczania. Podręcznik zabawy Loose Parts Play zawiera niezbędne podstawowe informacje na temat LPP, w tym jego znaczenie dla dzieci, jego związek ze zrównoważonym rozwojem oraz praktyczne wskazówki dla nauczycieli i personelu. Do podręcznika dołączony jest zestaw narzędzi Loose Parts Play Toolbox, który zawiera praktyczne, gotowe do użycia narzędzia (plakaty, formularze, wzory listów) pomocne szkołom we wdrażaniu. Policy Paper opiera się na naszych 15-miesięcznych badaniach w szkołach partnerskich, zbierając informacje na temat wpływu wdrożenia LPP.

Jak korzystać z materiałów zawartych w tym programie nauczania

Program skierowany jest do doświadczonych trenerów, którzy mogą go wykorzystać jako wsparcie dla pracowników szkoły. Jest on podzielony na sześć modułów, które odpowiadają tematom opisanym w podręczniku. Obejmuje podstawy LPP, a także praktyczne aspekty prowadzenia sesji LPP i wdrażania programu LPP w szkole.

Jeśli pozwalają na to okoliczności, szkolenie może być zorganizowane jako kurs tygodniowy, ale struktura modułowa pozwala na różne terminy, takie jak sesje tygodniowe lub miesięczne. Każdy opis modułu zawiera informacje o tym, jaki rodzaj wcześniejszej wiedzy jest wymagany, aby móc śledzić moduł.

Zarys planów należy postrzegać jako sugestie dla trenera dotyczące adaptacji w celu zapewnienia osiągnięcia efektów uczenia się. Opierają się one na szkoleniach prowadzonych przez partnerów w trakcie projektu i obejmują różne podejścia. Poda deszcz wytyczne zostały zebrane, aby pomóc Ci w realizacji programu nauczania LPP. Powinny być przydatne w każdym module i mogą być dostosowywane, jeśli trener uzna to za stosowne.

Zasoby programowe

Pakiet programowy LPP składa się z kilku zasobów, które mogą Ci pomóc. To są:

- Ten wstęp
- Wytyczne szkoleniowe dotyczące wszystkich modułów
- Plan modułu dla każdego modułu, który opisuje zarys planu wraz z harmonogramem

- Notatki trenera dla każdego modułu, które sugerują działania, ćwiczenia i punkty odniesienia do podręcznika i zestawu narzędzi
- Podręcznik LPP
- Zestaw narzędzi LPP.

Dla ułatwienia, poniższe ikony są używane z odnośnikiem do rozdziału lub numerem narzędzia wskazującym, do których części Podręcznika LPP i Zestawu narzędzi należy się odnieść.



Ta ikona odnosi się do instrukcji.



instrukcji. Odnosi się to do monitów w



Ta ikona odnosi się do narzędzi w przyborniku.

Trenerom radzimy dobrze wykorzystać te zasoby, ponieważ zawierają one cenne informacje do zaprezentowania na sesjach. Wszystkie zasoby opracowane w projekcie są bezpłatnie dostępne na stronie internetowej projektu: www.loosepartsplayproject.eu



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



W Polsce projekt koordynowany był przez Fundację GratoSfera
- jeżeli masz pytania dotyczące projektu lub chciałbyś
wprowadzić swobodną zabawę u siebie - skontaktuj się z nami,
www.gratosfera.pl